

Принят
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6
от "19" июня 2023 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
О.И.Данилова
Приказ № 35-ОД
от "19" июня 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20» г. Иваново
за 2022-2023 учебный год

Принят
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6
от "19" июня 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
"Детский сад №20"
О.И.Данилова
Приказ № 35-ОД
от "19" июня 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20» г. Иваново
за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20».

Лицензия на образовательную деятельность – серия 37ЛО1 № 0000852, рег. номер 1315 от 14.04.2015 г., срок действия - бессрочно

Местонахождение, удобство транспортного расположения - 153003, город Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, дом 6/32

Характеристика контингента обучающихся - МБДОУ посещает 95 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 4 группы: ранний возраст – первая младшая группа (от 2 до 3 лет), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды ДОУ не посещают.

Основные позиции программы развития ДОУ (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году):

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части реализации педагогами ФГОС дошкольного образования;
- усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Структура управления, включая контактную информацию, ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления.

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет (председатель Стерхова Л.Н.);
- Совет работников учреждения (председатель Чудова Т.В.);
- Управляющий совет (председатель Вайман С.В.);
- Родительский комитет (председатель Ларина Ю.Н.)

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги.

Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МДОУ Детский сад № 20. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Кадровый состав

Административный состав:

заведующий, заместитель заведующего по АХР.

Педагогический состав:

8 воспитателей.

Высшая квалификационная категория - 3 воспитателя.

Соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.

С высшим педагогическим образованием – 3 воспитателя.

Со средним специальным педагогическим – 5 воспитателей.

Наличие сайта ДОУ – dou20@ivedu.ru

Контактная информация - Телефон ДОУ 8(4932) 38-64-16

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика образовательной программы

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и условиями его реализации.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»).

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

В течение 2022-23 учебного года проводилась системная работа по повышению качества реализации педагогами задач "Образовательной программы ДОУ".

Проводилась работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в реализации задач нравственного воспитания дошкольников.

Воспитатели Стерхова Л.Н., Чудова Т.В., Охлопкова О.В. и Редькина Т.С. разработали серию занятий с детьми по приобщению детей к моральным ценностям и формированию нравственных качеств. Опыт работы педагогов был представлен на педагогическом совете ДОУ и получил положительную оценку коллег.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей и в соответствии с планом "Программы развития ДОУ" педагогами Родионовской А.С. Бессоновой А.Ю., Мельниковой Е.А., Вайман С.В. разработаны и проведены циклы разнообразных мероприятий с использованием вариативных форм и средств организации исследовательской деятельности дошкольников. На педсовете педагоги отметили, что такие формы работы как проектная деятельность, проблемные ситуации, игровые ситуации, а также разнообразные культурные практики способствовали повышению познавательной активности детей, развивали наблюдательность, желание участвовать в проведении опытов, экспериментов. Дети научились самостоятельно проводить элементарные опыты, делать выводы, получать новые знания.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для определения уровня развития детей был проведён мониторинг по всем основным направлениям.

При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.

Анализ реализации образовательной программы ДОУ

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 95 детей.

Списочный состав детей по группам

Возрастная группа	Количество детей
Первая младшая группа	21
Вторая младшая группа	22
Средняя группа	25
Старшая-подготовительная группа	27

Результаты диагностики педагогического процесса в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) за 2022 / 2023 учебный год (21 ч.)

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	8	38%	6	29%	7	33%
	Конец года	11	52%	9	43%	1	5%
Познавательное развитие	Начало года	6	29%	7	33%	8	38%
	Конец года	12	57%	8	38%	1	5%
Речевое развитие	Начало года	6	29%	6	29%	9	42%
	Конец года	10	48%	7	33%	4	19%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	6	29%	8	38%	7	33%
	Конец года	10	48%	9	43%	2	9%
Физическое развитие	Начало года	7	33%	11	53%	3	14%
	Конец года	16	76%	5	24%	-	0%
Итого	Начало года		32%		36%		32%
	Конец года		56%		36%		8%

Результаты диагностики педагогического процесса в младшей группе (с 3 до 4 лет) за 2022 / 2023 учебный год (22 ребенка)

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	0	0%	14	64%	8	36%
	Конец года	5	23%	16	72%	1	5%
Познавательное развитие	Начало года	-	0%	12	55%	10	45%
	Конец года	9	40%	13	60%	0	0%

Речевое развитие	Начало года	0	0%	12	55%	10	45%
	Конец года	9	40%	13	60%	0	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	0	0%	11	50%	11	50%
	Конец года	9	40%	13	60%	0	0%
Физическое развитие	Начало года	0	0%	13	60%	9	40%
	Конец года	9	40%	13	60%	0	0%
Итого	Начало года		0%		57%		6%
	Конец года		37%		62%		1%

**Результаты диагностики педагогического процесса
в средней группе (с 4 до 5 лет) (25 детей)
за 2022 / 2023 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	4	16%	20	80%	1	4%
	Конец года	10	41%	14	56%	1	3%
Познавательное развитие	Начало года	2	8%	21	74%	2	8%
	Конец года	9	36%	15	61%	1	4%
Речевое развитие	Начало года	0	0%	23	92%	2	8%
	Конец года	5	24%	19	73%	2	3%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	1	4%	21	87%	3	12%
	Конец года	5	20%	19	76%	1	4%
Физическое развитие	Начало года	2	8%	22	86%	1	4%
	Конец года	9	36%	15	60%	1	4%
Итого	Начало года		7%		84%		9%
	Конец года		34%		62%		4%

**Результаты диагностики педагогического процесса
в старшей группе (с 5 до 6 лет)
МБДОУ №20 г. Иваново
за 2022/ 2023 учебный год (9 ч.)**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	0	0%	8	100%	0	0%
	Конец года	5	56%	4	44%	0	0%
Познавательное развитие	Начало года	0	0%	4	50%	4	50%
	Конец года	2	22%	7	78%	0	0%

Речевое развитие	Начало года	0	0%	6	75%	3	25%
	Конец года	2	22%	5	56%	2	22%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	0	0	8	100%	0	0%
	Конец года	7	78%	2	22%	0	0%
Физическое развитие	Начало года	0	0%	8	100%	0	0%
	Конец года	7	78%	2	22%	0	0%
Итого	Начало года		0%		85%		15%
	Конец года		51%		44%		4%

**Результаты диагностики педагогического процесса
в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)
МБДОУ №20 г. Иваново
за 2022 / 2023 учебный год (18 ч.)**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	3	17%	12	67%	3	17%
	Конец года	6	33%	11	61%	1	6%
Познавательное развитие	Начало года	1	6%	13	72%	4	22%
	Конец года	3	33%	10	56%	2	11%
Речевое развитие	Начало года	3	17%	10	56%	5	28%
	Конец года	5	28%	11	61%	2	11%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	3	17%	12	67%	3	17%
	Конец года	7	39%	10	56%	1	6%
Физическое развитие	Начало года	4	22%	11	61%	3	17%
	Конец года	8	44%	9	50%	1	6%
Итого	Начало года		16%		65%		20%
	Конец года		35%		57%		8%

**Результаты диагностики педагогического процесса
по образовательным областям
за 2022/ 2023 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	14%	68%	18%
	Конец года	41%	55%	4%
Познавательное развитие	Начало года	9%	58%	33%
	Конец года	38%	58%	4%
Речевое развитие	Начало года	9%	61%	30%
	Конец года	32%	57%	11%

Художественно-эстетическое развитие	Начало года	10%	68%	22%
	Конец года	45%	52%	3%
Физическое развитие	Начало года	13%	72%	15%
	Конец года	55%	43%	2%
Итого	Начало года	11%	65%	24%
	Конец года	42%	53%	5%

**Результаты диагностики педагогического процесса
по возрастным группам
за 2022 / 2023 учебный год**

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа (ранний возраст)	56%	36%	8%
Вторая младшая группа	37%	62%	1%
Средняя группа	34%	62%	4%
Старшая группа	51%	44%	4%
Подготовительная группа	35%	57%	8%
Итого по ДОУ	43%	52%	5%

По итогам педагогической диагностики образовательную программу воспитанники ДОУ освоили на высоком уровне – 43% (35 %), на среднем – 52% (59%), на низком уровне – 5% (6 %).

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Положительная динамика освоения образовательной программы связана со стабильной работой педагогического коллектива, отсутствием текучки педагогических кадров, повышением профессиональной компетенции педагогов.

Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением ребенком ДОУ, с индивидуальными особенностями развития и здоровья.

На повышение качества образовательного процесса повлияли следующие факторы:

Регулярное повышение квалификации педагогических кадров

Воспитатели ДОУ в соответствии с планом один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации. В этом учебном году закончили курсы ПК три воспитателя: Бессонова А.Ю., Стерхова Л.Н., Родионовская А.С.

Два педагога - Вайман С.В. и Родионовская А.С. прошли аттестацию и им присвоили высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года принимают участие или являются слушателями вебинаров и семинаров по актуальным проблемам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

2022 год

Дата	Название	ФИО участника
05.10.	Издательство «Русское слово» Вебинар «Наука глазами детей. Дмитрий Иванович	Вайман С.В.

	Менделеев».	
12.10	Издательство «Русское слово» Вебинар "Воспитательные аспекты социализации ребенка в дошкольном образовании"	Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
26.10.	Издательство «Русское слово» Вебинар "С чистым сердцем. Проектирование рабочей программы воспитания ДОО"	Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
09.11.	Издательство «Русское слово» Вебинар "Развивающее наставничество, или Диалог на уровне доверия"	Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
16.11.	Издательство «Русское слово» Вебинар «Современный взгляд на методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду»	Вайман С.В.
30.11.	Издательство «Русское слово» Вебинар "Игра - это серьезно"	Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.

2023 год

18.01.	Издательство «Русское слово» «Комфортный детский сад»	Вайман С.В.
18.01.	«Психологические рисуночные тесты в практике педагогов»	Охлопкова О.В.
17.01	МЦ в системе образования г.Иваново Межрегиональный семинар- практикум «Социально-педагогическая поддержка деятельности ОО по социализации детей и подростков»	Редькина Т.С., Балакирева Т.В.
31.01.	Издательство «Русское слово» "Играем в театр"	Родионовская А.С., Стерхова Л.Н.
07.02.	Издательство «Русское слово» «Лаборатория профессий»	Вайман С.В., Родионовская А.С., Стерхова Л.Н.
13.02.	Сообщество педагогов d-seminar.ru Онлайн-вебинар «Ансамбль ложкарей в детском саду»	Вайман С.В.
13.02.	Издательство «Русское слово» "Подари книгу"	Родионовская А.С., Стерхова Л.Н. Мельникова Е.А.
14.02.	Издательство «Русское слово» «Даты семейного календаря»	Вайман С.В., Родионовская А.С., Стерхова Л.Н. Бессонова А.Ю. Мельникова Е.А.
17.02.	Межрегиональный семинар-практикум «Социально-педагогическая поддержка деятельности образовательных организаций по социализации детей и подростков»	Максимчук Т.С.
19.02.	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование соцсетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Охлопкова О.В.
26.02.	Вебинар «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»	Охлопкова О.В.
09.03.	«Современные методики запуска речи у неговорящих детей» логопед Виктория Букина.	Охлопкова О.В.
14.03	Издательство «Русское слово» «Ребенок раннего возраста в детском саду»	Охлопкова О.В., Стерхова Л.Н.,

		Родионовская А.С. Вайман С.В. Бессонова А.Ю. Мельникова Е.А.
21.03.	Издательство «Русское слово» «Я люблю мир вокруг»	Вайман С.В. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
28.03.	Издательство «Русское слово» «Утренняя зарядка в детском саду»	Вайман С.В. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н. Мельникова Е.А.
12.04.	МБУ "Методический центр в системе образования" г. Иваново "Пишем программу развития: новое время - новые требования"	Стерхова Л.Н.
03.05.	Издательство «Русское слово» «Ребенок раннего возраста в детском саду»	Мельникова Е.А. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
11-14 апреля	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: - «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности». - «Наставничество в педагогике, актуальные компетенции педагога в современном мире». - «Инновационные подходы сочетания новых и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО».	Сертификат участника образовательного движения Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
12.05. 2023.	МБ МЦ г. Иванова Консорциум молодых педагогов «ООО МоПеды»	Сертификат участника проектной деятельности «Читать интересно» Редькина Т.С, Чудова Т.В.

Активное участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги ДОУ участвуют в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Муниципальный и региональный уровни
2022 год**

Название конкурса	Название работы	ФИО участника
Сентябрь		
VI межрегиональный правозащитный экологический форум «Волга – территория экологии» Конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе!»	Рисунки детей	Вайман С.В. Родионовская А.С.

Ноябрь		
Муниципальный конкурс Видеороликов «Люблю тебя, моя Россия» Номинация: «Многонациональная Россия»	Видеоролик	Диплом за участие в конкурсе: Охлопкова О.В., Максимчук Т.С.
Декабрь		
Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	«Символ года Кролик»	Родионовская А.С. Диплом за развитие творческих способностей детей.
	Коллективная работа	Вайман С.В. Диплом за развитие творческих способностей детей.

2023 год

Название конкурса	Название работы	ФИО участника
Март		
Городской конкурс "Мой любимый питомец" Номинация: "Без кота и жизнь не та"	Видеоролик "Наш забавный Фредди кот"	Диплом за поэтическое творчество Родионовская А.С., Стерхова Л.Н.
Городской конкурс "Мой любимый питомец" Номинация: «Самый необычный питомец»	Рисунок «Улитка»	Вайман С.В.
Муниципальный конкурс «Крыло бабочки»	Рисунок	Заболотнова Марьяна (Вайман С.В.)
Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»		Бессонова А.Ю., Чудова Т.В., Редькина Т.С.
Апрель		
Проведение мероприятий, посвященных, Всероссийскому дню Эколят.	1. Акция «Познаем Природу с Эколятами» 2.«Урок Эколят» 3.Конкурс рисунка «Наши друзья – Эколята» 4.Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята»	Все педагоги ДООУ
Май		
Городской конкурс фотографий "Мой День Победы"	Фотографии по номинации "Реликвии военных лет"	Вайман С.В.
Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением	Видеоролик занятия «Чтение рассказа К.Д.Ушинского	Родионовская А.С., Стерхова Л.Н.

литературных произведений К.Д.Ушинского «Читаем Ушинского»	«Петушок с семьей»	
Городской смотр-конкурс территории дошкольных образовательных учреждений г. Иванова "Летнее погружение"	Номинация "Территория яркого лета".	Все педагоги ДОО и родители.

**Всероссийский и международный уровень
2022 г.**

Сентябрь		
«Солнечный свет» Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Конспект семинара «Саморазвитие педагога как непременное условие достижения профессионализма»	Стерхова Л.Н.
Всероссийский конкурс талантов "Методическая разработка"	Использование игровых технологий для развития познавательной- исследовательской деятельности дошкольников.	Родионовская А.С.
Октябрь		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Литературное образование дошкольников"	Методическая разработка "Наши любимые книги"	Родионовская А.С. Диплом участника 1 место
Солнечный свет межрегиональный конкурс «Основы экологических знаний»	Конспект НОД «Мир, в котором мы живем»	Диплом учатника Балактрева Т.В.
МИР ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс рисунков «Осенний креатив» Номинация «Изобразительное искусство»	«Осенний листопад»	Диплом куратора Бессонова А.Ю.
Призвание Агентство педагогических инициатив XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход» Номинация: Методические разработки»	Конкурсная работа: «Рекомендации родителям на тему «Лес» в средней группе».	Диплом за 1 место Охлопкова О.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	Сценарий утренника»Праздник осени в лесу»	Стерхова Л.Н. Диплом участника 4 место
«Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» Номинация Лучшая авторская методическая разработка»	Конспект «Юные пешеходы и водители»	Диплом 1 степени Вайман С.В.
Ноябрь		
«Шаг вперед» Международный конкурс	«Наш дом»	Диплом за подготовку

«Творчество без границ» Номинация «Детское творчество»		победителей конкурса (Вайман С.В.)
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Проект педагога»	Проект «Моя любимая игрушка»	Стерхова Л.Н. Диплом участника 1 место
Солнечный свет международный конкурс «Подарок любимой маме»	Конспект НОД «Мамочка любимая моя»	Диплом участника Балакирева Т.В.
Декабрь		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: методическая копилка	Лэпбук "Дикие животные"	Диплом победителя 1 место Стерхова Л.Н.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: лучший педагогический проект.	Проект "В гости к елочке"	Диплом призера 2 место Родионовская А.С.

2023год

Название конкурса	Название работы	ФИО участника
Январь		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Основы здорового образа жизни»	Конспект НОД «Для чего нужны руки»	Диплом 1 место Родионовская А.С.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Основы здорового образа жизни»	Конспект НОД «Веселый язычок»	Диплом 1 место Стерхова Л.Н.
Февраль		
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Зимние забавы» Номинация: «Лучшая авторская методическая разработка»	Конспект спортивного досуга на улице «Зимние забавы»	Диплом 1 место Вайман С.В.
Солнечный свет Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество": Аппликация	"Подарок для папы"	Диплом 1 место Стерхова Л.Н.
Солнечный свет Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	"Масленица"	Диплом 1 место Родионовская А.С.
Март		
Солнечный свет Всероссийский конкурс "Моя коллекция"	"Веселые пуговки"	Диплом 1 место Стерхова Л.Н.
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	"Корзиночка со цветами"	Диплом за подготовку победителя

Международный конкурс "Подарок для самой -самой" Номинация "Художественное творчество"		Вайман С.В.
Солнечный свет Всероссийский конкурс "Исследовательская работа в детском саду"	"Игры с песком"	Диплом 1 место Родионовская А.С.
Всероссийский журнал «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект прогулка «В гостях у Ели»	Диплом Вайман С.В.
Всероссийский журнал «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему»Чтение р.н.с. «Хаврошечка»	Диплом Охлопкова О.В.
Апрель		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	НОД «Карлсон в гостях у детей»	Диплом 1 место Серхова Л.Н.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	НОД «Растите цветочки»	Диплом 1 место Родионовская А.С.
Май		
Всероссийский конкурс «Окна Победы» Номинация: «Творчество педагога»	«Праздник 9 мая»	Диплом 1 место Вайман С.В.
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Окна Победы» Номинация: «Творчество педагога»	«Праздник 9 мая»	Диплом 1 место Редькина Т.С.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	НОД «Путешествие по лесным тропинкам»	Диплом 3 место Стерхова Л.Н.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	НОД «Варись, варись, кашка»	Диплом 3 место Родионовская А.С.

Воспитатели группы раннего возраста - Родионовская А.С., Стерхова Л.Н.) продолжили образовательную деятельность в статусе пилотной площадки, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста "Первые шаги" и программно-методический комплекс "Воробушки".

Воспитатели приняли участие в региональном педагогическом конкурсе организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений К.Д.Ушинского «Читаем Ушинского». Педагоги представили на конкурс конспект и видеоролик занятия «Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Петушок с семьей».

Воспитатели были отмечены сертификатом участников.

Группа воспитателей в составе: Редькина Т.С., Чудова Т.В., Бессонова А.Ю. приняли участие в профессиональном педагогическом конкурсе МБУ МЦ «Стратегия успеха». Воспитатели показали свои педагогические знания и умения, креативность и умение находить нестандартные решения педагогических ситуаций. Все участники получили сертификаты.

Педагоги ДОУ активно публикуют свои методические разработки на интернет-сайтах:

Наименование	Название публикации	Участники
Январь 2023		
Планета педагогов Интернет-журнал педагогических публикаций Работа: конспект НОД «Домашние животные и их детеныши»	Работа: конспект НОД «Домашние животные и их детеныши»	Родионовская А.С.
Планета педагогов Интернет-журнал педагогических публикаций	Работа: конспект НОД «Зима пришла»	Стерхова Л.Н.
Февраль 2023		
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Методическая разработка – проект «Россия – Родина моя»	Вайман С.В.
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Спортивный досуг на улице «Зимние забавы»	Вайман С.В.
Распространение и обобщение педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru.	Конспекты методических разработок	Родионовская А.С.
Образовательный портал МААМ.ru.	Методические разработки	Вайман С.В.
Всероссийское образовательное издание ПЕДПРОСПЕКТ. \ru	Авторское методическое пособие: "Развитие речевой активности старших дошкольников с использованием ЛЭПБУК "Речевой домик"	Вайман С.В.
Всероссийское образовательное издание ПЕДПРОСПЕКТ. \ru	Опыт работы по теме: "Развитие познавательно-исследовательской деятельности с использованием многофункциональной ширмы "Академия чудес"	Вайман С.В.
Апрель 2023		
Академия развития творчества Арт - талант	Конспект занятия «Наблюдение за ростом	Родионовская А.С.

	лука»	
Академия развития творчества Арт - талант	Конспект занятия «Сказка о невоспитанном мышонке»	Стерхова Л.Н.
	Май 2023	
Академия развития творчества Арт - талант	Конспект занятия «Варись, варись, кашка»	Родионовская А.С.
Академия развития творчества Арт - талант	Конспект занятия «Путешествие по лесным тропинкам»	Стерхова Л.Н.
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Авторская разработка «Праздник 9 мая»	Вайман С.В.

Изменение планирования

Введена комплексно-тематическая модель планирования, осуществляется интеграция образовательных областей. Педагоги с детьми осуществляют проектную деятельность, активно используют ИКТ. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям

Воспитатели ведут дневники индивидуального развития детей, намечают индивидуальные образовательные маршруты детей. В ДОУ создана атмосфера психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

Организация партнерской деятельности.

Педагоги предоставляют детям возможность самостоятельно выбирать деятельность по интересам, реализовывать творческий замысел, выбирать тему занятия, рисунка и т.п. Педагоги поддерживают индивидуальность, детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. Ненавязчиво оказывают помощь детям. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Педагоги помогают детям устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях.

Вариативные формы работы с детьми

Педагоги используют разные формы, методы и приемы: проблемные ситуации, образовательные ситуации в процессе организации жизнедеятельности детей (в режимных моментах, в играх и т.д.), опытная деятельность, экспериментальная, викторины, соревнования, праздник и развлечения.

Сбалансированный режим

Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летний оздоровительный период. Проводятся мероприятия по закаливанию, по профилактике утомления детей. В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности и отдыха, их чередование. Предусмотрено время для организованной и самостоятельной деятельности ребенка. В ДОУ разработана и успешно реализуется «Программа здоровьесбережения».

Взаимодействие с семьей

В течение 2022-2023 учебного года была продолжена работа по взаимодействию ДОУ с семьей. Расширилась сфера участия родителей в управлении ДОУ. Позитивной стороной в построении отношений ДОУ с родителями является осознание родителями своего непосредственного участия в педагогическом процессе, в необходимости создать

педагогам условия для развития детей. Они оказывали помощь в организации развивающей среды ДОУ посредством материальной помощи и своего личного участия в благоустройстве территории ДОУ, ремонта помещений и оборудования. Была проведена работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, использовались нетрадиционные формы работы с родителями: выставки поделок «Осенняя фантазия», выставка поделок ко Дню матери «Вместе с мамой», конкурс новогодних костюмов, изготовленных своими руками, совместные праздники, развлечения, анкетирование. Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей.

В 2022-23 учебном году использовались разнообразные педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: консультации, беседы, рекомендации; анкетирование; семинары-практикумы; наглядная пропаганда; совместное участие в выставках, конкурсах, проектах и др. В течение всего учебного года воспитатели активно вели групповые сайты, выставляли материалы о жизни детей в детском саду в группах vk.com, ok.ru, размещали материалы на сайте ДОУ.

В течение учебного года 90-95% родителей принимали активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывали спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОУ, участвовали в творческих конкурсах.

Регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы.

Более 85% родителей выразили позитивное отношение к ДОУ. На групповые сайты поступали положительные отзывы и благодарности о работе педагогов от родителей воспитанников. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к более активному участию в воспитании и развитии своих детей, продолжить размещение в групповых интернет-сообществах консультаций по вопросам развития и воспитания детей, информацию о жизни детей в группе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Для дошкольников важно, чтобы основной режим дня был стабильным. С ребенком, который привык к определенному порядку значительно легче взаимодействовать. Он более уравновешен и четко представляет себе последовательность занятий и смену деятельности в течение дня, что позволяет ему настраиваться на следующее занятие.

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими основаниями.

В режиме дня учтены рекомендации СанПиН, ФГОС ДО, сезонные особенности.

Приём детей осуществляется с 7.00 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 12 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Основой реализации "Образовательной программы ДОУ" является развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В ДОУ имеются:

- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые прогулочные участки;
- спортивная площадка;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения физкультурных занятий в ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка со стандартным оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Организация питания

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МДОУ «Детский сад №20» на основании Договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, молочные продукты, соки, мясо. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего — Данилову О.И. и на заместителя заведующего по АХР — Балашову А.А.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 85 - 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей осуществляет ОБУЗ «1-я городская клиническая больница» на основании Договора.

В МБДОУ «Детский сад № 20» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ОБУЗ «1-я городская клиническая больница». Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дают положительную динамику в оздоровлении детей.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

В 2022-2023 учебном году ДОУ посещали 95 воспитанников.

По результатам медицинского обследования в начале учебного года дети были распределены по группам здоровья и по уровню физического развития.

Распределение детей по группам здоровья

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы здоровья					
		I		II		III	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 младшая	21	10	48%	10	48%	1	4%
2 младшая	22	3	14%	19	86%	-	0%
средняя	25	7	28%	17	68%	1	4%
старшая-подгот.	27	5	19%	21	78%	1	3%
Итого	95	25	27%	67	70%	3	3%

По итогам медицинского обследования больше половины детей в ДОУ 67 человек – 70% имеют 2 группу здоровья; 25 детей (27%) имеют 1 группу здоровья. С 3 группой здоровья ДОУ посещают 3 ребенка, что составляет 3 %.

Распределение детей по уровню физического развития

Возрастная группа	Кол-во детей	Уровень физического развития					
		Норма		Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 младшая	21	21	100%	-	-	-	-
2 младшая	22	20	90%	2	10%	-	-
средняя	25	24	96%	1	4%	-	-
старшая-подгот.	27	22	81%	1	4%	4	15%
Итого	95	87	92%	4	4%	4	4 %

Результаты мониторинга показывают, что уровень физического развития детей в ДОУ находится в пределах нормы. Небольшой процент составляют дети с негармоничным развитием: либо высокий рост, либо повышенная или пониженная масса тела.

В конце учебного года по данным мониторинга изменений в состоянии здоровья воспитанников не выявлено.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает ООО Охранное Предприятие «Тауэр». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения

В МБДОУ «Детский сад №20» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Воспитанники ДОУ - активные участники конкурсов разного уровня.

2022 г.

Название конкурса	Название работы	Участники и кураторы
Сентябрь		
«Солнечный свет» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Поделка «Пластилиновая сказка»	Малыгина Катя (Стерхова Л.Н.)
Октябрь		
Всероссийский конкурс талантов Номинация "Краски осени"	Рисунок "Ковер из листьев"	Диплом участника 4 место Вилков Дима (Стерхова Л.Н.)
МИР ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс рисунков «Осенний креатив» Номинация «Изобразительное искусство»	«Осенний листопад»	Диплом лауреата 1 степени Александрова Аня (Бессонова А.Ю.)
Ноябрь		
VI межрегиональный правозащитный экологический форум «Волга – территория экологии» Конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе!»	Рисунки детей	Сертификат участника конкурса Шайдукова Валерия Родионовская Катя
«Шаг вперед» Международный конкурс «Творчество без границ» Номинация «Детское творчество»	«Наш дом»	Диплом за 1 место Огарков Павел, Широков Денис (Вайман С.В.)
Муниципальный конкурс «Зеленая дорога детства» Номинация: макет «Безопасный двор»	Макет «Безопасный двор»	Участники: дети средней группы (Балакирева Т.В.)
Декабрь		
Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Рисунок	Участник: Балакирева Саша (Балакирева Т.В.)
Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	«Символ года Кролик»	Родионовская Катя (Родионовская А.С.)
Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	Коллективная работа	Детей старшей-подготовительной группы (Вайман С.В.)
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы» Номинация: декоративно-прикладное творчество	Поделка «Нарядная шишка»	Диплом лауреата 1 степени (Бессонова А.Ю.)
Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был Снеговичок»	Рисунок «Снеговичок наряжает елочку»	Диплом лауреата 1 степени Шитов Миша

		(Бессонова А.Ю.)
Муниципальный конкурс «Крыло бабочки»	Рисунок «Новогодний карнавал»	Родионовская Катя (Вайман С.В., Родионовская А.С.)

2023 год

Название конкурса	Название работы	Участники и кураторы
Январь		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Зимние забавы»	«Снеговик»	Диплом 1 место Филатова Аглая (Стерхова Л.Н.)
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	«Символ года»	Диплом 1 место Молчанова Ева (Охлопкова О.В.)
«Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	«Зимняя сказка»	Диплом участника Сухарева Мирослава (Балакирева Т.В.)
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Зимняя сказка»	«Снегопад»	Диплом 1 место Гришаев Артем (Родионовская А.С.)
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский детско-юношеский конкурс «Снегирь – яркая птица зимы» Номинация: рисунок.	Рисунок «Снегирь на ветке»	Диплом лауреата 1 степени Бакуменко Рома (Бессонова А.Ю.)
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Символ года 2023» Номинация «Детское творчество»	«Лапочка-Зайнышка»	Диплом 1 место Картамышев Фёдор (Вайман С.В.)
«Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство»	«Зимние забавы»	Диплом участника Сидорова Ксюша (Балакирева Т.В.)
Февраль		
«Солнечный свет» Всероссийский конкурс "Детское творчество"	"Котенок"	Диплом за 1 место Зотова Милана (Родионовская А.С.)
Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Пластилиновая страна"	"Самолет"	Диплом за 4 место Бабушкин Владик (Стерхова Л.Н.)
«Солнечный свет» Международный конкурс «День защитника Отечества»	Рисунок «Мой папа- лучший друг»	Диплом участника Сидорова Ксюша (Балакирева Т.В.)
Март		
«Солнечный свет» Всероссийский конкурс Декоративно прикладное творчество: Лепка.	"Цветочек ля мамы"	Диплом за 1 место Филатова Аглая (Стерхова Л.Н.).
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	"Корзиночка со цветами"	Диплом 1 место Заболотнова Марьяна

Международный конкурс "Подарок для самой -самой" Номинация "Художественное творчество"		(Вайман С.В.)
Альманах педагога Всероссийское издание СМИ Всероссийский конкурс «Мама, милая мама!»»	Рисунок «Букет для мамы»	Диплом за 1 место Сухарева Мира (Балакирева Т.В.)
Альманах педагога Всероссийское издание СМИ Всероссийский конкурс «Я в мире домашних животных»	Рисунок «Мой лучший друг»	Диплом за 1 место Груздева Наташа (Балакирева Т.В.)
Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Рисуем вместе"	"Весна пришла"	Диплом за 2 место Александрова Юлия (Родионовская А.С.)
Всероссийский конкурс «Я люблю книгу»		Схарева Дарьяна (Охлопкова О.В.)
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Рисунок «Наша планета»	Диплом за 1 место Хохрякова Настя
Апрель		
Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	«Пасхальная корзина»	Диплом за 1 место Балакирева Саша (Мельникова Е.А.)
Региональный этап Конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	Панно «Эколята - молодые защитники природы»	Дети средней группы Балакирева Т.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Рисуем вместе»	«Подснежники»	Диплом за 1 место Филатова Аглая (Родионовская А.С.)
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Пасхальные чудеса»	Рисунок «Пасхально яйцо»	Диплом за 1 место Груздева Наташа (Чудова Т.В.)
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»	«Любимые традиции»	Диплом за 1 место Солодов Артем (Редькина Т.С.)
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Очумелые ручки»	«Скворечник»	Диплом за 1 место Гришаев Артем (Стерхова Л.Н.)
Мир Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Рисунок «Светлая пасха»	Диплом за 1 место Леонова Алена (Бессонова А.Ю.)
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья	Поделка «Эколята берегут природу»	Диплом участника Группа детей средней

«Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».		группы (Чудова Т.В.)
Май		
Музей Победы Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	Рисунок «Открытие Победы»	Сертификат участника Краева Арина (Вайман С.В.)
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День великой Победы»	Рисунок «День Победы»	Диплом за 1 место Груздева Наташа (Чудова Т.В.)
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День великой Победы»	«Красная звезда»	Диплом за 1 место Шайдукова Валерия (Редькина Т.В.)
МИР ПЕДАГОГА Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытие Победы» Номинация: «Художественное творчество»	«Мир во всем мире»	Диплом лауреата 1 степени Перелетова Алиса (Бессонова А.Ю.)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры учреждения

В 2022-23 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с:

1. МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций".

2. ГИБДД:

- встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.

3. ДЮЦ №1

- совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.

4. Детская поликлиника №1

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДОО, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.

5. Пожарная часть №4

- экскурсии, беседы, ознакомительные моменты.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа являлась системной, результативной.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности: родительские собрания; творческие конкурсы, анкетирование, беседы, наглядная информация, групповые интернет-мероприятия и др.

Выставки в ДОО стали традиционными. Педагоги в течение года организовывали выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенняя фантазия», «Вместе с мамой», «Новогодние костюмы своими руками». Родители с удовольствием участвовали в таких формах работы, которые вызвали интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».

По результатам анкетирования был сделан вывод, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОО, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился небольшой процент родителей, которые получают недостаточную информацию.

Стенды и уголки для родителей использовались для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могли получить всю интересующую их информацию об организации работы группы и ДОО. В группах оформлялись «Уголки для родителей», где помещались консультативные материалы по всем разделам программы, подборки методических рекомендаций всех специалистов ДОО.

Воспитатели ежедневно оформляли информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Учим вместе с детьми».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам анкетирования 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

6. Финансово-экономическая деятельность

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.
Перечень ремонтных работ, приобретенного оборудования, мягкого инвентаря за 2022-23 учебный год МБДОУ «Детский сад №20»

	Наименование работ, услуг	Сумма
1.	РЕМОНТЫ:	
	Ремонт системы отопления	49 997,00
	Частичный ремонт фасада	50 000,00
	Ремонт пищеблока	49 996,00
	Косметический ремонт стен и потолков групп	50 000,00
	Ремонт навесного козырька над запасным входом со стороны пищеблока	60 000,00
2.	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:	
	Приобретение развивающих игр и дидактического материала	15 000,00
	Приобретение стенда для размещения информации	3 750,00
	Приобретение посуды из нержавеющей стали	25 000,00
	Приобретение мягкого инвентаря	32 000,00

Итого сумма всех затрат за период сентября 2022 года до сентября 2023 года составляет: 335 743,00 руб.

ДОУ платные услуги не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2022-23 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДО;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение года проведено 4 заседания Совета ДООУ. Были затронуты такие вопросы как:

- Выборы председателя Совета ДООУ
- Подведение итогов за 2022 -23 учебный год.
- Утверждение содержания Публичного доклада.
- Обсуждение Локальных актов учреждения.
- Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДООУ.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- Принят план работы МДООУ на 2022-23 учебный год.
- Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.
- Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.
- Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДООУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2022-23 учебном году можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- 2) повысилась творческая активность педагогов;
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДООУ;
- 5) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Приоритетные задачи на 2023- 24 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества работы ДООУ в современных условиях. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Совершенствовать работу по реализации «Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения», разработанной в соответствии с "Федеральной образовательной программой дошкольного образования" и с ФГОС ДО и "Программы развития ДООУ на 2020-2025 гг."
5. Продолжать работу по активному привлечению родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.
6. Продолжить пополнять и совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, познавательно-исследовательской деятельности.
7. Способствовать повышению имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.
8. Продолжать осуществлять комплекс оздоровительно - образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

1. Творческие конкурсы, организуемые управлением образования Администрации города Иванова.
2. Конкурс на получение денежного вознаграждения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений города Иванова.
3. Конкурс «Иваново в цвету».
4. Участие в проектах в рамках Недели книги и Недели здоровья.
5. Конкурс прогулочных участков "Разноцветное лето".

